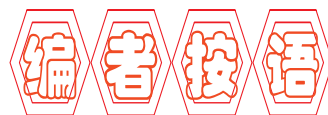


## 开展学风与科研道德建设 要充分利用正反两面镜子

按照所党委的布置,日前,一室党支部先后两次召开了由党员、部分职工和研究生参加的主题为“学风与科研道德建设”的座谈会。与会者在再次学习了我所《科技工作者(管理者)行为规范》、《职工科研道德自律准则》和《中国科学院大连化学物理研究所研究生守则》等文件的基础上,认真查找本单位和自己在学风与科研道德建设方面存在的问题。大家一致认为在实施知识创新工程中,我所始终把学风与科研道德建设作为创新文化建设的重点是十分正确的,并已取得了一定成绩。知识创新工程是依靠人来实现的,而开展科研工作的人的学风和科研道德将直接影响创新工作的进展和效果。在这方面的正反例子(教训)是很多的。因此,学风与科研道德建设必须常抓不懈。

与会者认为,目前本部门在这方面主要问题表现:一是在贯彻“三老四严”科研作风方面存在问题,例如,实验记录不规范,有时根本就没有相应的记录,使得有的实验就连自己都无法重复,更不用说别人;有的人为省事或其它原因,仅靠几个实验数据就得出实验结论,无统计学依据;有的人则拼凑实验数据等等。二是在团结协作和科学精神方面存在问题。有的人出于个人利益,不能与同事协作,实验方法、数据甚至文献都对一起工作的人保密,致使整体工作不能按期或顺利完成等等。究其原因,一方面是思想教育放松的后果,任何时候德育教育都应是我党政治思想教育的重点之一,创新文化建设是知识创新工程的一个重要方面,离开创新文化建设,知识创新工程是无法顺利发展的。大家认为,学风和科研道德建设的最好方法就是以身边的榜样进行教育,因此应大力宣传我所好的学风和科研道方面的典型,同时对典型的反面事例开展讨论,并让大家知晓,这样使大家时刻感到有正反两面镜子在照着自己。所报《化物生活》不妨在这方面进行一些不定期的宣传。

(一室党支部)



前不久,在所党委的统一部署下,我所以各党支部为单位,在全所范围内开展了一次学风与科研道德建设的自查活动。本期刊登的这些文章,就是从各单位自查情况汇报中选出来的。从文章的字里行间,我们既可以看出各单位对开展学风与科研道德建设自查活动的重视程度,同时也体察到通过这次自查活动,广大党员、职工和研究生对进一步加强学风与科研道德建设,不仅在思想认识上有了新的提高,而且在行动上也采取了许多行之有效的改进措施。这说明,加强学风与科研道德建设正在逐渐变为广大党员、职工和研究生的自觉行动。因此,我们有理由说,这次学风与科研道德自查活动的成效是显著的。

正视不足,我们才能做得更好

古人有“吾日三省吾身”和“知耻而后勇”之说。提高道德修养的一个十分重要的环节,就是要时常反省自己的所作所为,正视自己的不足并加以克服。在当前学术界由于浮躁而导致学风和科研道德问题时有发生的情况下,是随波逐流,还是急流勇进,这是对学术界人士的严峻考验。能否经得起考验,并非完全取决于单位制订了多少规章制度,组织进行了多少次检查,因为对于个人道德修养而言,这毕竟是被动的。经受考验的关键还在于我们每位同志能否坚持做到时常“三省吾身”,自觉加强自身的学风与科研道德修养,而这一点,正是我们加强学风与科研道德建设的关键之所在。

通过这次自查活动,我们既然已经找到了存在的问题,又制订了相应的改进措施,剩下的显然就是在工作实践中如何落实的问题了。只要我们人人都能够正视自己的不足,做到从我做起,从现在做起,相信我们所的学风与科研道德建设一定会做得更好。

## 激发工作热情提高工作效率

尽管实施知识创新工程已经 5 年了,我所的工作在许多方面得到了很大的提高,管理部门的工作也发生了很大的变化,管理工作的理念和方式更多的是以服务为主,基本得到了广大科研人员的认可,但如果从更高的标准来要求,还是存

在着一些问题的。

一、存在的问题及原因:

1、工作热情度有待进一步提高。也许是精神压力、工作压力过大的原因,使得人们普遍呈疲倦之感。

2、综合业务能力(下转 3 版)

## 学风和科研道德问题必须引起所有同志重视

八室党支部在开展学风和科研道德自查活动中,结合《光辉的历程》一书的学习组织大家展开讨论,同志们认为,八室在学风和科研道德方面的总体情况是好的,但有些方面还存在一些问题。

首先,缺乏团队精神和大局意识。现在,由于各研究室以及各题目组相对独立,每个项目或课题只是由一个题目组的几个人来完成,在重大攻关项目面前,我们很难及时高效地组织起攻关队伍。即使是一个大项目由几个题目组共同完成,各题目组之间的沟通也比较少,影响了项目的完成效果。如果可以建立一种更加灵活的组织方式,比如在有重大科研任务时,抽调精兵强将组成临时攻关队伍,在此期间,参加攻关的人员都放下手头其它工作,全身心投入到攻关工作中,这样会有助于项目的顺利完成。要达到

这个目的,我们必须抛弃小家观念,以大局为重,服从整体利益。因此,在整个研究所内倡导团队精神和大局意识是至关重要的。

团队精神的缺乏还体现在我们的职工和学生在处理问题时更多地是从自身利益出发,轻视甚至忽视群体利益;不喜欢参加集体活动,没有为集体争光的精神和集体荣誉感。

其次,学风和科研道德建设问题还没有引起所有人员的足够重视。没有出现问题的时候,大家都觉得一切都正常,并没有发现哪些做法有什么不规范的地方。比如在进行实验记录时,往往只记录实验过程和实验结果,却把实验现象和使用试剂、仪器的详细信息忽略了(包括试剂的生产厂家、批号,量具是否校正等)。在实验结果得以重复,一切正常时,这都不成为问题;

而一旦实验数据不能重复,通过记录不详细的实验记录却找不到问题之所在,这时小事情就成了科研道德问题了。

第三,缺乏一个研究集体所应拥有的学术氛围。现在每个题目组虽然在定期或者不定期地组织一些学术活动,但这些学术活动不论是在内容还是在形式上都还有很多地方需要改进。而且,参加学术活动更多的是一种要求,而不是每个人的主观意愿,也就是说,在整个研究室还缺少浓厚的学术氛围。

第四,浮躁问题已经引起学术界的关注,我们研究室存在同样的问题,主要表现在研究生往往是为了完成毕业论文的要求去进行实验工作,而忽视了科研工作本身的科学问题等。

要解决这些问题首先是加强宣传,以引起科研人员对学风和科研道德问题的足够重视;其次是建立相关的检查和监督制约机制;最后,也是最重要的是在整个(下转4版)

根据所党委的部署,九室党支部在大会动员、传达党委通知精神和要求、安排全室自查的基础上,以党小组为单位组织党员、职工、学生进行讨论。大家在讨论中认为:

(1)研究部门的组长要为整个组的生存承担责任,压力很大,这就使得组长把压力放到了每个组员身上。在大的压力下,个人就容易出现浮躁情绪和短期行为:以竞争、获得个人利益为主要目的,忽略协作,甚至违背科研道德,人生观出现偏向。

(2)当前的成绩核定标准太呆板,职工评定职称靠的是发表文章的多少,而忽略其能力和研究内容的意义,学生毕业靠的是文章数目的多少,而不是其研究能力的成熟和为科学献身的精神,在周围同学或同事快速获得自身利益时,心态上难以保持平衡,往往会放弃艰苦的、长期的潜心研究,急功近利,甚至铤而走险。我所的杨新立、戴慧聪等就是例子。

(3)现在还未能形成良性竞争

## 科学的道路上是没有“捷径”的

的机制,在利益分配上存在的不公平现象,使得有些人忘记了科研工作厚积薄发的道理,再加上意志不够坚强,心灰意冷之后,放弃了对自己的严格要求。

(4)在科学研究中,真实记录实验数据和实验现象是十分重要的,实验过程中发现的现象,包括好的,坏的,出现故障时的一些现象,都要如实地记录下来,否则就抓不住瞬间的变化,得不到重复的结果。

(5)把握住每一个环节,由于重复性的工作,浪费了时间和精力。这就要求每个人给自己树立一个奋斗目标,把个人和科研工作融为一体,才能做到一丝不苟,目前还缺乏这种精神。

讨论中,大家认为产生这些问题的原因是:研究部门受到社会不良环境的冲击,从整体到个人都未

能摆正研究性质、研究成果的关系,大的方面是不能形成良好的竞争机制,小的方面是人与人之间难以形成良性的协作关系。

解决这些问题的对策与建议:

1、要求个人提高自己的修养和素质,在成绩和失败面前都要保持良好的心态。

2、创新文化不能仅限于敲敲边鼓,做些风花雪月般的文章,要参与我所推行的相关制度的制定,建议制订新的良好的竞争协作制度(在小范围内试用也行)。

3、不仅部门领导要经常了解各题目组的动向,出现问题及时解决。而且各题目组之间、本题目组内也要经常进行沟通,增进互相了解与合作。

通过讨论大家感到,这次自查活动再次警示大家,违背科学的思想、做法都是要不得的,想在科学的道路上走“捷径”是行不通的。

(九室党支部)



## 认认真真打好基础 扎扎实实端正学风

科研道德作为规范科技工作者从事科学研究的行为准则,是每一位从事科研的工作人员都必须遵守的。违反了科研道德,不但危及到科学的尊严,而且违反科研道德的个人也会受到惩罚。最近,按照所党委在全所范围内开展“学风与科研道德建设自查活动”的部署,我室以题目组为单位,分别结合各自实际情况开展了自查活动。通过这次学风与科研道德建设自查活动,大家进一步明确了端正学风和加强科研道德建设的极端重要性,找到了在我们科研工作中还存在的学风问题,纷纷表示要在今后的科研工作中进一步严格要求自己,端正学风,努力做到让自己的每一个数据、每一篇论文都能经得起检验和推敲。

大家反映的在日常科研工作中存在的主要问题有:在实验过程中,对一些崭新的实验结果特别是尚未

报道的数据缺乏重复性验证;在得到的数据没有呈现预期的规律性时,尚存在主观推测等等。这些问题的产生主要还是因为大家对学风问题缺乏足够清醒的认识,没有确实把学风问题真正落实到日常工作中去。为此,我们提出的对策如下:

1.坚持以预防为主、标本兼治的原则,组织大家以多种方式认真学习和严格恪守我所制定的《科技工作者(管理者)行为规范》、《职工科研道德自律准则》,并坚持进行经常性的自查。

2.工作中应严格贯彻实事求是的科研作风,实验数据应如实、工整、规范地记录在案。

3.对科研过程产生的结论进行严格论证,严防科技吹嘘。

4.对本组新职工、学生在上岗前进行严格的科研道德教育和培训,使他们对遵守科研道德由感性认识上升为理性认识;

5.对违反科研道德的现象严惩不贷。

总之,在科研工作中要严格树立“严肃、严格、严密”的科学作风,自觉维护题目组、研究室和大连化物所的整体形象,追求“用心血做学问,用生命写文章”的境界。严格恪守科研道德,扎扎实实端正学风,把加强科研道德建设落实到每一项科研活动之中。(十五室党支部)

### 搞好学风与科研道德建设

## 题目组长肩负责任重大

我们党支部按照党委的部署,组织党员、职工和研究生以党小组和题目组为单位,结合研究室的实际情况,对照《科技工作者(管理者)行为规范》、《职工科研道德自律准则》,重点围绕在学风与科研道德建设方面存在的问题进行了自查,在此基础上,组织召开各类人员代表参加的座谈会。

一、本部门在学风与科研道德方面存在的具体问题:

1、在科研工作中对课题立项缺乏真实充分的论证,这样难以保证立项的严谨准确。

2、在研究生当中,缺乏严肃、严格、严谨科学作风,个别表现出不安心从事系统、扎实、深入的学术研究,有的为求数量,做表面文章。

二、产生这些问题的主要原因是没有在思想上真正树立自觉培养良好科研道德的意识,尤其是对在社会主义市场经济条件下如何搞好科研道德建设缺乏正确的认识。

三、要解决这些问题,我们认为要抓好题目组长的培训,并建立相应的考核标准。科学院的创新体制增大了科研人员的独立性和自主权,研究人员可以更充分地发挥自己的才干。题目组长可以决定本题目组的人员聘用、工资津贴、设备仪器的配置和使用,为此发挥题目组长的作用,更有利于营造一个有利于创新的科研环境,只有题目组长重视了,才能保证课题立项严谨准确,扎扎实实抓好题目组的科研工作。同时作为导师,在管理好题目组工作的同时,又能尽到教书育人的责任,只有这样才能提高全所同志恪守唯实求真、团结协作科学精神和“三老四严”科学作风的自觉性。从这个意义上讲,搞好学风与科研道德建设,首先抓好题目组长教育和培训,可以达到“牵一发而动全身”功效。

(十八室党支部)

(上接1版)有待进一步加强。也许是工作量过大、范围过宽的原因,使得无暇对其他岗位的工作内容进行了解、掌握。

3、工作效率、工作质量不是很高、表现为仍有差错率存在。也许是人们的潜能没有全部发挥出来。

4、积极主动思考问题、提出建议的风气在弱化。也许是岗位聘任制带来的负面效应。

由于迫于工作的危机感,使得思想包袱过重,精神压力过大,再加上思想工作跟不上去,也许是造成这些问题的主要原因。

二、解决问题的对策和建议:

1、大力发扬和提倡学习之风,加强真正的业务技能培训和工作交流,提高人们的综合素质。

2、工作效率来源于人们的工作热情,通过组织一些有益的文化活动与沟通,形成“民主、自由、宽松、和谐”的氛围,增强工作的热情度。

3、放下包袱,开动机器,开展积极的思想政治工作,完善各项制度,真正把“要我干”变为“我要干”,不能是迫于压力,而是自发、自觉、自愿。(人事教育处党支部)

## 要重视整个管理部门团队精神的培育

从理论上讲,我所各行政部门应该是一个有机的整体,部门之间乃至部门内部之间都需要相互支撑,相互帮助,只有整体协调起来,管理工作才能扎实高效地运转。但从目前我所管理工作的实际效果来看,各部门对内部的团队精神培育比较重视,而对整个机关团队精神的培育则明显重视不够。

### 1、存在的问题

一是部门与部门之间在需要相互配合开展工作时,往往所级领导亲自挂帅,牵头组织协调,否则总会有诸如扯皮推诿等现象的发生。

二是喜欢干有“亮点”的工作,特别是对所领导交办的工作,往往不遗余力地下大功夫去精雕细凿,而对所领导视野以外的工作,就算干,有时也是轻描淡写、得过且过。

三是不愿承担责任,不愿干琐碎的事务或不屑于干琐事,往往有意无意的以首问责任制为借口,搪

塞推诿自己份内工作,加重同事或其它部门的工作负担。

### 2、产生的原因

之所以产生这些倾向,就在于我们对整个机关团队精神的培育重视不够,对在职能分工越来越细化,职能授权已到个人的管理体制下,如何开展部门之间的团结协作,在认识上存有误区,有的同志说,我倒是很愿意帮助其它部门,但如果不是出于部门领导的安排,一方面担心部门领导不满意,是“种了别人的地,荒了自己的田”;更重要的是怕让领导误以为自己的工作量不饱满,闲的没事干了。

### 3、解决的措施:

一是加强各部门领导之间的经常性沟通。从所的层面上来说,坚持定期进行情况通报是应该的,但定期召开各部门工作汇报或交流会,对于加强部门间的沟通与协作也是十分必要的。

二是鉴于目前行政部门的职能分工越来越细化,在开展需要几个部门共同完成的工作时,应由所级领导牵头,组成临时工作班子,由各部门指定专人参加,共同完成任务。

三是对于多部门参加的工作,应本着“一把一利索”的原则,在工作任务完成后即进行总结,不宜纳入参与部门的年终考核业绩之中,否则,在总结自己部门业绩时,说少了还可以,如果说多了或者说过了,就会引起其它参与部门的反感,以至于影响到下一次合作的积极性。

实事求是的说,我所各行政部门就单个部门而言,可以说“个个都是好样的”,只要各部门紧密团结起来,在部门分工、条块分割和系统作业之间建立一个和谐的平衡点,平衡心态,消弭利益冲突,培育团队精神,滋养团队力量,“上下同欲者胜”,我们一定会营造出一个协力攻坚的新时代管理团队。

(办公室党支部)

## 搞好学风与科研道德建设必须警钟长鸣,常抓不懈

二室党支部组织室里骨干人员、党员职工及学生代表参加的座谈会,认真查找分析学风与科研道德建设方面存在的问题和产生的原因,同时,就如何加强学风与科研道德建设提出了一些好的意见及建议。

1、通过自查每个人对加强学风和科研道德建设的认识都有了进一步的提高,尤其是戴慧聪违纪事件发生在二室,对每个同志都是一个不小的触动。正如一位同志所说:“一个人身体残疾不可怕,但心灵残疾非常可怕,一次造假毁坏了一生的信誉。”最要紧的是自身的道德修养,及法律观念的修养。

2、出现学风和科研道德问题,不但影响个人的前途,还影响到研究室及化物所的荣誉,要成为世界一流研究所,首先要做到诚信,经常性的开展学风与科研道德建设自查

活动是很必要的。

3、科技论文数据一定要确保准确,要从原始数据做起,不能任意涂改。管好自己带动别人,不要存侥幸心理,若要人不知,除非己莫为。维护科研数据的真实性,是科研工作者最基本的素质要求。

4、尽管某些时候会受到外界影响或外界压力,但出现弄虚作假情况,主要还是自身的问题,搞科学研究必须做到唯实求真,要做到这一点,就必须坚持一切从我做起,不能抱任何幻想。

5、有些学生的课题难度太大,导师和学生要经常沟通和交流,给学生启示、循循善诱地帮助学生解决困难和实际问题,实在进行不下去应尽早换课题。现在研究生能按时毕业的学生越来越少,应该说这里面有学生的问题,有导师的原因,也有教育体制方面的原因,学

委会、研究生教育中心都应坐下来认真研究这方面的问题。

6、不要逼迫学生,要给学生创造一个宽松,自觉努力向上的学习环境,不要让他们承受太大的压力,因为只有在和谐的学习环境下,才能潜心刻苦的钻研。只有调动他们的主观能动性,才能发挥他们的聪明才智。

这次的自查活动及座谈会,统一了大家的思想,即今后要坚持把学风与科研道德建设作为重点,进一步提高党员职工和研究生的思想觉悟,发扬“三老四严”的科学作风,各题目组和研究生导师,坚持平时的实验记录检查及学风与科研道德方面的监督,警钟长鸣,常抓不懈,真正做好防范,使学风与科研道德问题防患于未然。(二室党支部)

(上接 2 版)研究所建立浓厚的学术氛围和严谨的学风。这样才有可能杜绝违背科研道德事件的发生。

(八室党支部)