

催化基础国家重点实验室召开和谐学术生态环境建设讨论会纪实

不断增强自律意识 杜绝学术不端行为

——催化基础国家重点实验室召开和谐学术生态环境建设讨论会侧记



由实验室党支部牵头,工会支会、团支部和研究生分会共同组织,全室人员积极参与的催化基础国家重点实验室“和谐学术生态环境建设讨论会”于 12 月 5 日在催化三楼会议室召开。这次会议的主要目的是贯彻落实所党委关于开展和谐学术生态环境建设大讨论活动的安排。

会议由实验室党支部书记任通主持,支部委员韩涤非、研究生分会主席杨金辉、团支部书记李忠诚和与会师生共同学习了《中国科学院关于科学理念的宣言》、《关于加强科研行为规范建设的意见》和路甬祥院长在《宣言》新闻发布会上的讲话,并对国内外学术不端行为的典型案例以及我所目前在学风和科研道德方面存在的问题进行分析。通过学习,与会师生对科学的价值、精神、道德准则和社会责任的内涵,科研工作者所肩负的历史使命和科技创新职责以及和谐学术生态环境建设的重要意义有了更加深入的认识。

为了使学习讨论会理论联系实际,增强指导性和实效性,切实达到推进实验室和谐学术生态环境建设的目的,本次讨论会邀请辛勤、韩秀文研究员做了关于实验

记录和加强学风建设的报告。在报告中,辛勤老师例举了在实验记录方面存在的问题,重点就如何做好实验记录向与会师生传授了经验。他建议大家仔细学习李灿主任关于如何做好实验记录的要求,希望大家确保原始实验数据的准确、全面、可靠,在数据处理过程中,正确地运用概念、定义、判断和推理,努力培养逻辑思维能力,为优秀的研究成果奠定坚实基础。韩秀文老师就目前比较突出的延期毕业等问题对导师、青年骨干和研究生同学提出了意见和建议。韩老师分析了延期毕业同学的急躁心理,指出了在实验数据使用、文章撰写、工作深入开展等方面可能存在或出现的问题。她建议从源头抓起,坚持不懈地开展学风建设,杜绝学术浮躁应从新生入所时抓起,使同学尽快进入角色,培养同学探索科学真理的兴趣和献身科学的精神,充分发挥组内研究生辅助老师的作用,加强导师、辅导员与学生间的交流。

会议还专门组织部分优秀研究生代表讲述了自己在科研过程中的心得,使得本次讨论会更加贴近实际。503 组王长号同学以自己的亲身体会,为研究生同学传

编者按语

按照所党委“关于开展和谐学术生态环境建设大讨论活动”的统一部署,各党支部组织广大党员职工、研究生认真学习《中国科学院关于科学理念的宣言》、《关于加强科研行为规范建设的意见》和路甬祥院长关于和谐学术生态环境建设的重要讲话精神,对照典型案例,结合我所在学风与科研道德建设方面存在的具体问题,开展了和谐学术生态环境建设大讨论活动。

本期创新文化副刊集中刊登了催化基础国家重点实验室在大讨论活动中召开学风建设大会的纪实,摘要刊登了部分党支部的讨论情况汇总。从一个侧面,反映了我所这次大讨论活动的概况。希望能为全所同志的进一步学习,起到积极的交流、借鉴作用。

授了做好实验笔记的经验。502 组刘洪阳同学结合自己的实践经历,向大家讲述了在科研工作中端正科研态度、培育严谨求实科研作风的重要性。来自 506 组的钟华同学在发言中介绍了自己读研的体会。

最后,李灿主任做了总结讲话,对本次讨论会给予了充分肯定。他指出,所党委在全所开展“和谐学术环境建设大讨论”,是一件非常好的事情,加强学风和科研道德建设,对个人、研究室和研究所都有好处,一定要常抓不懈。会议上几位老师和同学的发言,对大家很有启发和帮助。在学风问题上严格要求,对科研工作不仅是一种爱护,也是一种保护,希望大家继续发扬“用心血写文章,用生命做学问”的优良学术作风,端正钻研科学的心态,严把学术关,确保科研工作健康良性地运行和发展。(韩涤非)

催化基础国家重点实验室召开和谐学术生态环境建设讨论会纪实



培养严谨的科研作风



五室 韩秀文

我所党政领导坚持不懈地抓学风与科研道德建设的教育和查找存在的问题。我们室领导、研究组长和业务骨干一直十分重视学风问题,不断从国内外出现的学术不端事件中吸取教训,时时敲响警钟。所党委在这次组织开展的“和谐学术生态环境建设”大讨论活动中,提供了部分国内外出现的学风问题案例,令人触目惊心。尽管我室各组的导师们还是非常严谨,也杜绝了一些问题的发生,但对照党委总结概括的我所存在的问题,认真检查起来,发现我们的工作中也还存在很多隐患,我们必须重视!要做到警钟长鸣!防微杜渐!

我室在学风与科研道德方面存在的问题

1、为了达到“毕业论文答辩”所需要的文章,存在急于求成心态,实验数据没有重复,未经充分证实就主观采用自己需要的数据写了论文初稿,急于发表文章,可经过反复的实验证明,发现有的数据可靠性就存在问题。

2、学生没有很好领会导师的意图,对课题把握得不准,研究不深入,甚至偏离了课题的研究方向,得不到预期的实验结果又浪费了时间。

3、在导师修改文章时,就曾发现有的同学在写 Introduction 引用前人的结果时,存在全句抄过来的现象;有的同学把相同的实验结果,用在不同的论文中;在准备要发表的文章中,实验数据有错误等等。

4、研究工作进展缓慢,对实验中出现的问題不能够充分深入地分析,不去刻苦、认真地阅读文献,不去苦思冥想,不去与别人交流讨论,急于发表文章,缺乏踏实的工作作风,存在单纯为发文章而做实验的功利心理,以至于得到一些结果就急于发文章,结果是文章流于形式,没有深刻的学术思想,有的连自己都不能重复自己的实验结果,也要着急发表文章,有个别同学对老师们的严格要求还不理解。

5、研究人员要提职,百人计划要“择优”,研究组要考核,研究室要评估等等,都需要发表文章的数量和档次,大家都着

急发文章。

6、研究组之间很少交流与合作,就是在一个大组内,往往只是开小组会,研究生之间、导师与学生之间也缺乏足够的沟通交流;室里的网站没有起到凝聚全室师生的作用,因此,导师和同学们经常浏览各组 and 所里的网站,而本室的网站却很少有人问津。

上述种种现象表明,在我们的科研工作中,的确或多或少地存在着各种“浮躁”的作风,在我们的科技人员和研究生中,也确实或多或少地存在着缺乏为科学献身精神的现象。

为什么会出现“浮躁”的作风呢?

撇开当前的科研评价体系和我们的体制等深层次问题不谈,就说说我们自己能做什么?

2008年6月4日下午,五室党支部召开了催化基础国家重点实验室党支部委员、研究生辅导员、研究生分会成员和团支部书记参加的座谈会,让大家谈谈在我们研究工作的生力军——研究生中,有些什么困惑?大家一致认为:

“延期毕业”是目前最为困扰研究生们的难题。那么“延期毕业”和浮躁又有什么关联呢?

学生“延期毕业”现象是论文工作进展缓慢的结果,其原因是多方面的。大家形成共识的原因是:学生刚进实验室时,尤其是硕博连读的学生,觉得还有很长时间,老师和学生们都没有紧迫感,老师对新生关注不够,有的老师甚至很长时间也没有给学生确定课题,而新生没有做科研的经验,往往不知从何做起,新生们看到还有很多师兄、师姐都没有毕业,心想,急什么,反正也得延期毕业,时间长着呢!有的同学形象地说:“老师都在忙着抓延期同学的文章,没有时间顾及我们新生。”这样一来,有的学生就一点点放松了对自己的要求,一晃一二年时间就过去了,等到第三年要完成论文工作时,不仅需要面对来自研究课题的压力,还要克服长期养成的惰性,就感到压力很大,甚至出现上述急于求成的心态。由此可见,初期的懈怠行为与后期心理

上的浮躁情绪是息息相关的。另外,有的师生之间缺乏必要而及时的沟通,老师定了题目也没有跟踪检查学生们是否理解了老师的意图,而有些学生并没有真正理解课题的意义和要解决的科学问题,不能在较短的时间内进入科研状态,工作遇到困难时也不主动与老师沟通,得不到老师及时的指导。有些组没有很好发挥辅助指导老师的作用,因此研究工作进展缓慢。这里还要提出一个问题:年轻导师忙于写文章等大事,很辛苦,可是,如果过早地脱离实验,忽视了具体的实验工作,既不能及时发现学生在实验中的问题,也不能及时帮助学生解决问题,这也是造成研究工作进展缓慢的原因之一。

研究工作进展缓慢,学生不能按时毕业,但又着急快点毕业,这样就会滋生浮躁情绪,就会产生上述问题,稍不注意就可能会出大问题。这是一个有因果关系的问题,我们必须从根本上解决问题,从源头抓起。

如何避免学风方面的浮躁情绪和解决“延期毕业”问题?

除了坚持不断地开展学风与科研道德教育,保持警钟长鸣之外,有几点具体建议,以期能对杜绝科研中的浮躁情绪起一点作用:

一是请导师从新生入所开始就要抓紧指导,尽早定下研究题目,使学生尽快进入角色,注意培养学生对科研的兴趣,重视培养学生探索真理的科学精神。

二是要进行经常性的、定期的督促和检查,及时发现实验中的问题及早解决,避免研究生论文期间前松后紧的现象。若发现个别同学自己抓得不紧和松懈,要及时帮助教育和指正,鼓励我们的年轻导师和学生要向我们身边的榜样学习,重视培养学生为科学献身的精神。

三是重要的实验数据一定要重复,或导师安排别的学生重复了才能发表文章,重视培养学生严谨的科研作风。

四是年轻导师平时工作很辛苦,大家都理解,但一定要巧安排,不脱离实验工作,掌握学生的每一阶段的(下转三版)



催化基础国家重点实验室召开和谐学术生态环境建设讨论会纪实

我是如何做实验记录的

503 组 王长号

作为学生,我们的主要任务就是完成我们的课题,一方面是我们要做好实验,出好结果,多发文章,早点毕业;更重要的方面是我们在实验中学习科研技术,领悟科研的意义,真正为科学发展贡献点微薄力量。在我们实验过程当中,很重要的一部分是我们的实验记录,我们发表的文章来源于它,我们的毕业论文也来源于它。因此,养成良好的实验记录习惯,是我们研究生阶段要学习的重要一课。下面我谈一下自己在实验记录方面的感受。

首先感谢一下我的师兄刘鹏,我刚开始做实验时就是参考他的实验记录本进行的,因此,我实验记录本的原始模型还是来源于他。实验记录实际就是实验过程的一个再现,真实详细地记录每个细节,做到任何一个人拿着这个实验记录都可以重复出来里面的工作。我的实验记录一般包含六部分内容:题头、实验计划、实验药品和器材、实验步骤、实验过程、实验分析。用比较通俗的语言就是:什么时候做?做什么?用什么做?怎么做?做了什么?接下来做什么?下面我就逐一给大家介绍一下:

第一部分:题头,就是“什么时候做”的问题,主要是日期和星期。日期主要是为了便于产物命名和查找,星期其实就是为了提示自己这周剩下几天,在周末之前能不能做完,因为每周最好有一个自我调整的时间。其实在这一部分最好加上天气状况,因为有时候天气状况也会影响实验结果。

第二部分:实验计划,就是“做什么”

的问题。就是自己要清楚做这个实验的目的是什么,我期望得到什么样的结果。这部分是实验的指导思想,如果不明确,这个实验就没有必要做了。在这部分中还可以把参考文献罗列出来,做到实验有根据,也便于将来查找。

第三部分:实验药品和仪器,就是“用什么做”的问题。很多人认为写这部分有些浪费时间,其实不然。因为不同厂家的药品等级不一样,含量和性质也会有所不同,对实验结果也会产生不同的影响。每次我会把药品的等级、含量、厂家、分子量、熔点、沸点、密度写下来,一来便于我计算实验中的药品投入量,二来可以让我熟悉一下不同厂家的药品属性,三来它还能帮我解释实验结果。举个简单的例子,当两种不同沸点的液体同时进气相色谱,如果你记录的时候对这两种液体的沸点有印象,你就会判断出保留时间在前面的色谱峰,一般是极性小沸点低的,这样它们在色谱图上的相对位置就基本确定了。

第四部分:实验步骤,就是“怎么做”的问题。如果是按文献做的话,我会把英文翻译过来,一来是为了看得清楚明白,二来是为了准确理解文章中的用词,以便准确操作实验。比如说:反应过程中需要底物和催化剂接触,有些采用振荡,而有些采用剧烈搅拌,大家都知道不同的搅拌方式会对实验结果产生很大影响,这在你翻译记录的过程当中很容易就区别了。如

果是自己搭建的实验装置,最好可以把装置草图画下来,一来便于下次实验参考,二来在画的过程当中也会思考装置是否合理,如何改进效果会更好。

第五部分:实验过程,就是“做了什么”的问题。这部分是实验的核心,在这部分中具体记录了药品的实际加入量、实际反应温度、实际反应时间、实验现象和实验结果等。大家也知道,科学上很多成果都是出自实验中所谓的“小失误”,如果没有详细的记录,可能好的结果永远发现不了,因此,不要放过实验中的任何一个细节,哪怕本身就是一个错误的操作,可能将来对你实验结果的解释也是很有帮助的。

第六部分:实验分析,就是“接下来做什么”的问题。一个实验结束了,我得到了什么,有没有达到我的预期结果,如果有,那么我接下来怎么做;如果没有,出现这些结果的原因可能是什么,我需要怎么改进,需要补充哪些实验,其实还是接下去做什么的问题。有了这一部分,自己就清楚工作到了什么地步,接下来该往哪里走,做到心中有数,有的放矢。

实验记录做得好不一定工作就做得好,但是实验记录做不好工作一定做不到最好。以上介绍的内容实际上就是我实验记录本的一个模板,虽然详细但还是存在一些不足需要改进。比如,可以隔一段时间把前面的工作整理一下,这样可以了解自己哪些工作做到了,哪些还没有做,从整体上对自己工作进展有一个把握。其实每个人都有自己的实验习惯,今天和大家交流并不是想把自己的条条框框强加于人,只是想通过自己在实验记录上的体会和大家交流一下,共同提高进步,改善我们实验中的不足。

做好实验记录是进行科学研究的重要环节,也是为以后存档和复查而必须要做的工作。养成良好的实验记录习惯和及时总结归纳实验数据,将会极大地促进研究工作,我组长期重视和加强这一工作,每年定期进行 1-2 次实验记录检查,共同提高大家的科学研究水平。规范合格的实验记录须达到下述要求:

一般要求:

- ☆所有实验现象的记录
- ☆准确、无误、真实客观地记录
- ☆随时、随地的记录
- ☆整洁、清楚,编号和代号合理

分子催化与吸附态化学研究组(503 组)实验记录要求

☆记录本规范,便于存档和复查

具体要求:

- ☆规范的笔记本(统一编号)
- ☆封面:项目名称、起止时间、姓名
- ☆实验时间:日期(年月日),具体时间(时分)
- ☆实验目的和实验计划
- ☆上次实验问题和现象
- ☆实验所用仪器(型号、厂家、基本参数等)

☆多实验所用材料、药品(品名、厂家、等级标准等)

- ☆实验装置草图
- ☆实验详细步骤(真实具体!)
- ☆实验现象(直观和仪器显示,真实!)
- ☆原始数据(不加任何处理)
- ☆结果和问题初步分析
- ☆下次实验初步设想及相关文献



催化基础国家重点实验室召开和谐学术生态环境建设讨论会纪实

读研的一点体会

506 组 钟华

每个学生经过一段时间的研究生学习之后,都会有自己的看法和体会,以下是自己经过三年多的学习后对读研的一点体会。

一、尽快进入研究生角色

大学生活和研究生生活有所差别,要尽快适应环境,摆脱大学的生活学习模式,进入研究生的角色。

首先是学习方式的改变。大学时大部分情况下都是去接受现有的知识,而研究生则需要学会如何去学习知识,甚至是创造知识。就如同给自己添置衣服一样,大学时候就好比你看好一件衣服,只要买下来就可以了,而研究生的时候,就是需要自己学会如何做衣服。

还有就是要有个时间计划。大学都有统一的考试,只要你通过考试拿到学分,四年肯定可以拿到学位证、毕业证。研究生则需要自己制定一个很好的时间计划。比如李灿院士就给学生制定了一个毕业进度表。有个时间计划之后就需要按照这个时间计划努力了。千万不能有一种想法,想自

己还有几年的时间,不差这一天两天的。

二、时间安排要合理

制定了时间计划后就得开始行动了。首先得合理安排读文献和做实验的时间。不能盲目地做实验,盲目实验是极大的浪费,不仅浪费资金,更浪费了自己的时间。磨刀不误砍柴工。要多看文献、多研究别人的思路,边做边思考。准备越充分,科研越顺利。当然也不能只看文献,钻到文献里面不出来。有的时候有这种情况,有些文献不能一下子理解,通过自己动手做实验可能有助于理解文献的内容。另外要集中时间看文献,集中时间看更容易联系起来,形成整体印象。

三、提高实验技能

时间安排合理,还要重视实验技能的学习,对于基本实验一定要掌握。有的时候我们得到不理想实验结果的时候很有可能是实验操作上的问题,进而直接影响研究进展。为了降低这种情况发生的几率,必须大力加强实验技能的培养。尤其对新入学的同学。我们组每年都会对新生进行初入实验室的基本操作培训。比如有专门的实验培训新生的无氧无水操作,通过一系列实验,新来的同学都会掌握基本的实验室操作。还有仪器使用的培训,包括仪器操作,仪器维护等。对新实验尤其

新的实验设计,在实验之前详细查阅有关文献,可以与老师或同学进行讨论,有条件的话可以去其他实验室观摩学习。

四、实验数据要及时整理,思路清晰

对做过的实验要及时整理实验数据。无论什么样的结果都要整理,即使失败的实验,也要分析原因。这样对以后的实验设计有所帮助。我的一个师兄经常将相关文献归纳总结好,再加上及时整理好数据,这样在写文章的时候就会省很多事情和时间,写文章的思路也特别清晰。这种做法很值得我去学习。

五、调整积极的心态

实验做了,数据也有了,不等于一切都OK了,还要做好心理准备。因为任何人任何实验都有失败的可能。失败之后可以沮丧,可以烦躁,重要的是能够调整好自己的心态,尽快走出这种不积极的情绪。如果当时心浮气躁,就要果断地放一放,等到心情平静时再去做事。

六、交流

有效交流是贯穿整个读研过程的一个重要方面,包括和老师的交流以及同学之间的交流。不能就是自己闷头苦干,或者是认为自己能力很强而不去重视别人的建议。交流的时候要能够准确地表达自己的想法,还能够积极地听取和正确理解老师和同学的建议,可以让自己客观地了解目前工作的情况。

一次务实高效的学习讨论会

办公室 孟庆禄

我们始终常抓不懈的。

整个讨论会用了两个半小时,时间虽然不是很长,但是形式新颖,内容充实,效果明显,可以说是一次务实高效的学风建设讨论会。所谓形式新颖,一是新在他们的组织方式上,党支部牵头,室主任大力支持,党政工团研共同组织,分工合作,展示出全室各方共同抓学风建设工作格局;二是新在他们的学习方式上,事先安排专人分工负责准备,在主持学习相关材料时,采取了“解读学习法”,即把自己的认识和体会穿插其间,使学习内容更易于被接受。所谓内容充实,则体现在他们的精

受党委领导的委托,有机会参加这次催化基础国家重点实验室召开的关于和谐学术生态环境建设的讨论会。关于学风和科研道德建设问题,在我记忆中,该室一直是抓得很紧的,早在2002年,在我所开展学风和科研道德建设活动中,催化基础国家重点实验室就在全所率先召开了加强实验室学风建设大会,当时我也有幸参加了会议。记得李灿主任做了一个很精彩的关于加强学风建设的专题报告,向全室师生发出了“用心血做学问,用生命写文章”的号召。林励吾院士和时任所长的包信和研究员都在大会上作了专题发言,阐述了加强学风和科研道德建设重要意义。时至今日,催化基础国家重点实验室在贯彻落实所党委关于开展和谐学术生态环境建设大讨论活动中,又在全所率先召开了全室师生参加的讨论会,可以说,再次为全所起到了示范和引领作用。这正像李灿主任所说的那样,对于学风问题,

心安排上,除了认真学习了所党委安排的学习内容,还特地请两位老研究员做了专题报告,请三位优秀研究生介绍了自己的经验体会,使上级精神、专家辅导、经验交流有机地结合在一起,最后李灿主任的总结讲话,更是起到了画龙点睛的作用。至于效果明显,仅从会场上看到的与会人员不仅认真地听,还时不时记录的场面,我想,与会同志参加这次讨论会一定会获益匪浅的。这一切,都折射出组织者们的匠心 and 务实精神。

作为一名党务工作者,参加这次讨论会后,也受到很多启发和教育,作为基层党组织,如何结合本部门的工作实际,贯彻上级党组织部署的工作任务,催化基础国家重点实验室的做法,很值得学习和推广。希望我们的基层党组织都能像他们一样,认真务实有效地贯彻落实党委的工作安排,大家一起共同推进我所的和谐学术生态环境建设。

部分党支部关于和谐学术生态环境建设的讨论汇总选登



对和谐学术生态环境建设的思考

一室党支部

一室党支部组织各位党员,围绕“和谐学术生态环境建设”这个主题做了认真思考与讨论,归纳起来有如下几个方面:

1、“和谐”是一个原生态的概念,就是让每个人都找到自己的位置和发展空间,但不是放任发展,同行之间应该互相尊重,每个人都要严格自律。朱清时院士说“大学是净土社会才有希望”,其实中科院也有类似大学的功能,可以说,中科院是“净土”中国科研才有希望。

2、发表的文章的数据一定要真实可靠,得有实验重复,不能为发文章有意地篡改数据。有歧义的数据,一定要审慎,数据记录要做到可以溯源,计算机存储的数据也要打印出来贴到记录本上。

写文章要实事求是,不能以偏概全。学术不端行为一旦被查处后果就非常严重,很可能意味着学术生涯的终结。

3、研究人员的基本素质很重要,“和谐”应该发自内心。某些师生矛盾的产生不单单是科学研究中的争执,往往是由于一方或两方共同存在的性格缺失所造成的。

4、现在的研究组,应该给青年人更多的发展机会。

5、现在学生的压力很大,导师应多抽出时间关心、指导学生。同时,师生之间也应增进相互之间的沟通。

6、“和谐”应该以人为本。一名研究组组长应该具备一定的领导艺术,要让手下的每一个员工都有自己的发展空间,让每个人都看到希望。

7、要结合实际,逐步加强学术生态环境建设。对存在的问题要制定整改措施,并定期检查督办,将整改措施落到实处。

加强学风与科研道德建设 共建我所和谐学术生态环境

二室党支部

二室党员同志就如何加强学风与科研道德建设,共建我所和谐学术生态环境展开了热烈的讨论。大家认为,那一例例的科学造假事件不仅让人们触目惊心,更是在不断地拷问着每一个科研工作者的良知。作为化物所的一名科研工作人员,我们应该继承和发扬中科院的优良院风:唯实、求真、协力、创新,树立正确的科学价值观,端正科学理念,恪守科学伦理和道德准则。

同时,大家也提出,一方面要加强科学家的自律,更重要的是要建立明确的规章制度对科学造假行为进行监督管理。中科院颁布了《科学理念宣言》和《关于加强科研行为规范建设的意见》,我们所每年也就加强学风和科研道德建设展开不同层次的学习、检查,但是,有时候学习检查

的力度还不够,出现问题往往只是小范围的纠正检查,没有做到让全所的人都引以为戒,没有起到更大的警示作用。

科学的本身是要不断地揭示客观世界和人类自身规律,科学精神更应该体现为严谨缜密的方法。每一个论断都必须经过严密的逻辑论证和客观验证才能被科学共同体最终承认。任何人的研究工作都应无一例外地接受严密的审查,直至对它所有的异议和抗辩得以澄清,并继续经受检验。这是科学精神的本质,大家一致表示要先从自身做起,从研究的细节入手,从原始实验记录到实验数据处理,到科学结论的得出,都要精益求精、实事求是,用一个个具有科研精神的化物所人去构建一个具有和谐学术生态环境的化物所。

从小事做起 从身边事做起

七室党支部

七室党支部在“和谐学术生态环境建设”大讨论中,形成以下几点认识和体会:

1、和谐学术生态环境是科研良性发展和科技人员健康成长的保障,应当引起广大科技人员的高度关注。中科院发布的《中国科学院关于科学理念的宣言》和《关于加强科研行为规范建设的意见》,一方面表明了中科院对和谐学术生态环境建设的高度重视,另一方面深刻阐述了和谐学术生态环境建设的深远意义,作为科技工作者,我们应当深刻领会。

2、“学术生态环境建设”是个大的系统工程,需要各个方面的坚持不懈的共同努力,才能逐步走向“和谐”。

3、在实施知识创新工程的形势下,“学术生态环境建设”离不开创新文化建设,二者相辅相成,共同发展。

4、“学术生态环境建设”离不开制度保障,我所的相关制度应根据这一要求适时调整,在严格考评机制的同时,也应注意培养宽松的学术环境。

5、我所的各级领导、学术带头人、研究生导师和党员科技工作者应在“和谐学术生态环境建设”中起到表率作用,同时“和谐学术生态环境建设”更有赖于广大科技人员的自觉、自律意识和积极行动。

在讨论中大家一致认为,建设和谐学术生态环境,应当从小事做起,从身边事做起,对照《宣言》、《意见》和“我所在学风与科研道德方面存在的问题”,认真反省自己的不足,有则改之,无则加勉。七室工作的特点是任务性强、指标硬,扎实的工作作风是完成任务的保证,而在时间紧、压力大的情况下,有的部分同志容易出现急于求成的倾向,如忽略基础性工作、对实验中出现的现象或问题分析不够深入和透彻、盲目进行反复实验等;部分同志由于工作忙,忽略了实验记录,或实验记录不规范;各研究组之间的相互交流与合作仍需加强等等。认识到自身的不足,决心加以改正,就是对我所“和谐学术生态环境建设”作贡献。

部分党支部关于和谐学术生态环境建设的讨论汇总选登

以实际行动建设和谐学术生态环境

八室党支部

八室党支部组织全室党员开展了一次关于我所和谐学术生态环境建设的集中讨论,八室室主任徐龙伢研究员、部分研究组长、工会支会主席、团支部书记和研究生分会部分代表以及部分入党积极分子参加了讨论。

在讨论中大家一致认为,和谐学术生态环境建设,每个人首先应从自身做起,牢固树立正确的科学价值观,自觉杜绝学术不端行为,这是和谐学术生态环境建设的基础和前提条件,如果做不到这一点,和谐的学术生态环境无从谈起。大家一起回顾了八室老一辈科学家在这方面的表率作用,以及这种表率对年轻一代的积极影响。讨论还认为,和谐健康的学术生态环境是发挥人才作用的必备条件,对增强团队凝聚力、竞争力具有重要现实意义。

经过讨论,大家提出了许多建设性意见,有的职工提出党小组的活动太少,建议加强以党小组为单元的学习及交流活动;有的研究生提出组会对研究生的交流学习很重要,建议增加组会次数,并在全室范围内多开展学术讲座及座谈交流活动;建议对刚博士毕业、缺乏工厂实践经验的学生开展工程应用方面的教育;有的研究生提出八室网站建设落后,建议加强网络的对外宣传作用;有的研究生建议进一步加强研究组对新生的安全教育;有的导师认为,为了使研究生对研究工作尽快入门,并降低他们的科研风险,对一些研究

生承担的课题已提前安排了组内职工进行一定程度的前期探索。在这个过程中,做前期工作的职工为课题做出了贡献,并牺牲了个人的利益(比如发表论文的机会)。当然,这一类探索性较强的课题难度也较大,即使有了一定的基础,研究生在接手后也需付出艰辛的努力才能有所进展,因此研究生和职工之间应该互相理解,加强团结与协作。

室主任徐龙伢研究员在讨论会上作了总结发言,他指出,在研究组里,学生和导师的沟通很重要,通过交流才能互相加深了解,导师通常像家长一样关心爱护学生,也渴望与学生经常进行沟通交流。八室学生党员占了研究生数量的一半以上,希望研究生党员在学术生态环境建设方面发挥良好的带头作用。八室每年通过提供研究生生活活动经费以及组织全室职工学生开展学术交流活动等方式,积极为研究生之间以及职工与学生之间的沟通提供交流的平台,其目的就是为了建设八室的和谐学术生态环境。为了满足大家普遍希望增加交流和学习的机会,徐龙伢主任还建议党支部和研究生分会从2009年开始定期组织八室学术报告活动,为研究生和职工提供更充分的学习和交流的平台。徐龙伢主任希望大家对党支部、工会以及室里的工作提出意见和建议,全室上下共同努力建设和谐的学术生态环境。



图书档案信息中心全体职工在讨论中认为,树立正确地科学价值观,不断增强自律意识,是和谐学术生态环境建设的重要思想基础。

牢固树立正确的科学价值观,需要正确处理的几个关系问题:一是正确处理个人和社会的关系,坚持个人需要和社会需要的统一;二是正确处理贡献与索取的关系。人生价值重在贡献。只有个人对他人、对社会尽责任、做贡献,他人和社会才会尊重和满足个人的各种正当需要;三是正确处理自我实现与为人民服务的关系,坚持全心全意为人民服务;四是正确处理提高能力与努力实践的关系,坚持实践第一;五是正确处理价值目标与价值手段的关系,坚持价值目标与价值手段的统一。

在讨论中,大家还对如何建设我所和谐学术生态环境提出了如下建议:一是进一步完善主管部门对科研的评价体系;二是要做好思想工作,让每一位导师和学生在思想上深刻认识剽窃、造假等学术不端行为的危害;三是要加强监督,完善监管体系。希望能够有一个监管部门,建立完整、完善的剽窃和造假的评估体系。严厉打击学术不端行为。

树立正确科学价值观
为我所和谐学术生态环境建设做贡献

信息中心党支部

1、和谐学术生态环境是国家级研究所最显著的特色。学术生态环境的好坏是推动研究所学术活动产生的重要条件,学术风气的质量制约着学术活动的品质。能否用优良的学术风范来引导学术风气的发展,能否让原创、开拓、进取、严谨的学术精神占据研究所学术风气的主流,这是国家级研究所区别于普通研究所的显著特征。我们所要做一流的“国家队”,我们的和谐学术生态环境也应力创一流。

2、正确理解我所和谐学术生态环境

浅议我所和谐学术生态环境建设

凯华公司党支部

的内涵。我所和谐学术生态环境的内涵主要应包括:宽容的学术研究环境、鼓励创新的政策环境、和谐共进的人际环境。我所和谐的学术环境,应形成四种风气:(1)

关怀学术生命,形成锐意创新的风气。(2)关注学术规范,形成学术健康发展的风气。(3)遵循学术规律,形成切磋争鸣的风气。(4)坚持学与术并重,形成求真务实的风气。

3、优化我所和谐学术生态环境的途径。(1)坚持科学发展观,实现办所理念的和谐相融。(2)提高管理水平,实现管理机制的和谐运作。(3)尊重个人创造,实现研究队伍的和谐发展。(4)树立团结乐群精神,实现人际关系的和谐相处。



Country	Percentage
Spain	95%
Greece	90%
Italy	85%
France	80%
Germany	75%
Portugal	70%
Ireland	65%
Poland	60%
Czech Republic	55%
Slovakia	50%
Hungary	45%
Austria	40%
Belgium	35%
Netherlands	30%
Luxembourg	25%
Finland	20%
Sweden	15%
Denmark	10%
Norway	5%
Sweden	0%

和谐学术生态环境应是自律与他律的完美组合

办公室党支部

办公室党支部组织支部全体党员针对“和谐学术生态环境建设”进行了讨论,在讨论中党员们普遍认为,建设和谐学术生态是科技界积极参与和谐社会的重要方面,是学风与科研道德建设的进一步深化。科学除了创造和改造社会,它本身还具有社会责任,人们对科学的理解往往从物质成就的角度,而经常忽视它的文化内涵及社会价值,科学家更需要有社会责任感。和谐学术生态建设就是为科学技术服务人类、科学家的科研工作创造一个和谐、健康和可持续发展的环境。和谐学术生态环境应是自律与他律的完美组合,除了完善的制度规范,更突出的体现是一种自觉、自动、自律的自我规范行为,是科技工作者发自内心的、理念上的、价值观上的自律。

“和谐学术生态环境”

说到底就是一个生存的问题,涉及一个人的生存、一个研究组的生存乃至一个研究所的生存,一次道德失范就可以破坏几十年努力赢得的声誉,而一旦声誉损坏,发展的生态环境就失去了,代价无法弥补。一个人生下来并非主观上就想造假,有时周围的环境对其影响潜移默化,所以和谐学术生态环境建设尤为重要。

针对我所和谐学术生态建设,大家纷纷提出了建议,从所层面,通过加强科研工作的过程管理和人才培养的过程管理,积极建设学术生态环境,避免一些问题的出现:

科研工作组织的各环节要加强监督,在项目节点、验收、成果评奖、申请专利、合同签订、发表论文等环节,加强把关。

人才培养方面,对导师、副导师应有一套相对规范的制度体系,从源头上开始做,对学生进行业务指导和心理指导。

管理部门要充分发挥组织协调功能,有效推进和谐学术环境建设。

十八室党支部

1、树立正确思想,端正科研态度

学术不端行为为不仅会破坏自己的学术诚信,更会影响研究单位乃至中国学术界的声誉。因此,首先要从思想上清醒地认识到和谐学术生态环境建设的重要意义,保持高度的警惕,在科研道德建设方面不但要严格自律、警钟长鸣,而且要勇于抵制、揭露和旗帜鲜明地反对任何形式的学术不端行为,以自动、自觉、自律的实际行动,以诚实、诚信的科研作风共同建设我所的和谐学术生态环境。

具体措施:尽量引导学生不要单纯为了毕业论文而搞研究,减少出现盲目投资、浪费资源的现象;需培养普通科研人员诚实守信的品格、热爱科学研究的品质,避免浮躁的工作作风。

2、追踪原始数据,加强科研管理

在工作作风和态度方面不应急于求成,而应扎扎实实,充分证实实验数据,客观采用自己需要的数据。多次重复实验,加强实验数据的可靠性。对实验中出现的问題充分深入地分析,反复考察有可能遗漏的重要现象。踏实地进行研究工作,专心搞科研,才能使文章不至于流于形式,才能形成深刻的学术见地。

实验记录是与我们实验和科研密切相关的一个环节,应该认真重视。首先实验记录要规范,应详细记录实验过程,所需样品,所用仪器,数据存储等等。实验记录清晰,字迹清楚,语句完整,以便后来的师弟师妹借鉴。重视从原始数据到最终结果的过程记录,方便数据的查找。

在撰写论文这一环节中我们应注意首先要引用相关的原始文献,不能重复使用相同数据,避免一稿多投,并在文章发表之前严格审查文章中的图文和数据,避

免图文不符或数据错误等现象。

3、强化资源共享,注重团队合作

资源共享是大家普遍关注却很难协调解决的问题,大到院所,小到各个研究室、研究组之间,存在严重的重复投资和互利合作难的现象。由于各个研究组要自负盈亏,在一定程度上弱化了行政部门的公共服务意识,很多关乎整体利益的事情没有人去做。

另外，不同研究组之间尚需加强公开科研过程和结果相关信息，避免重复投入和走弯路。要建立合理的同行评议和成果评价体系；要在尊重个人选择、发挥个人作用的同时，强化完成国家任务的责任心和团队协作精神。

4、加强所务公开

应加强规章制度上网制度,将重大决策尽快传达给全所职工,广泛征求意见,保证决策得到职工的广泛认可,以利于群众监督执行。

5、体现人才关爱,注重以人为本

切实采取有效措施,优化管理、简化程序,提高效率,减轻研究组组长和骨干人才的事务性负担,保证他们有更多的精力用于科学研究。

所里在吸纳高级人才时除了尊重个人意愿以外,也要考虑其背景和研究实力,将其放在合适的岗位上,建立双向选择机制。

以人为本,真心实意为青年人才着想,排忧解难,以减少其后顾之忧。研究组组长解决不了的事情希望所里有专人负责出面解决,而不是回头把压力又重新转嫁给研究组组长,使问题得不到根本性解决。

