



“颂师德·感师恩”

——我所成功举办第三届教师节演讲比赛



9月10日,在全国第26个教师节到来之际,我所在研究生教育大厦电教室举行了以“颂师德·感师恩”为主题的第三届教师节演讲比赛。本次比赛继承了前两届的优良传统,来自各研究室的10位同学参加了比赛,以演讲的方式表达了广大化物学子对导师们的感恩之情。

比赛现场气氛活跃,感动人心。各位参赛选手或激情澎湃,或感人至深,用发

自肺腑的话语颂扬了老师的无私奉献精神,抒发了对老师的无限感恩之情。502组张燕红同学以一篇《礼赞师恩》为本次比赛开幕。1803组的龙真同学的《春雨润物细无声》以春雨的丝丝滋润作比赞颂了老师细心无私的教诲。305组刘静同学《颂师魂》、1502组魏海生同学《尊师——学子生命的源泉》、902组余丽同学《春蚕无悔,教师恩情》、303组柳丝丝同学《师训如酒》、204组刘俊霞同学《我的园丁,我的亲人》、1502组刘龙杰同学《歌颂您,我的老师》辞藻华美,言辞真切,道出了内心深处对老师的感激与崇敬。901组的闫春迪以身为人民教师的父亲为对象,一篇《影响我一生的人》表达了女儿对父亲的思念和敬仰以及对所有老师的由衷赞美。最后出场的105组赵迪同学在悠扬的乐曲中,以一个催人泪下的人民教师的故事阐述了她

致读者

如果您参加了这场演讲比赛,您是否还留存一份感动在心中?如果您错过了,没有关系,快来阅读这一期的文章,让我们再一次聆听几位演讲者的心声,共同祝福所有的老师:硕果累累,桃李芬芳!

的《铸师魂,颂师德》,为此次演讲比赛做了一个感人的收场。

经过评委老师们认真的评审,18室的龙真同学荣获一等奖,赵迪、余丽和柳丝丝同学获二等奖,张燕红等6名选手获得三等奖。评委老师们为他们颁发了荣誉证书,并向他们表示了热烈的祝贺和赞赏。导师们耐心的教导和不辞辛劳奋战在科研第一线的精神深深感动着化物所的每一位学子,谨以演讲比赛向所有老师献上最诚挚的节日祝福。

(研究生记者团 夏思敏 刘佳)

师魂颂 (节选)

◎305组 刘静

你像悄然绽放的百合花
远离喧嚣的尘世
默默地生长于清冷的一隅
褪尽一切华丽的色彩
只留下一种纯洁的白
你不争奇斗艳,尽显妩媚
只为固守那份独特的恬静和淡雅的醇香

……

情愿寂寞,甘当人梯
默默奉献,不求索取
便是你,师魂的所有精髓和全部内涵

如果一名教师用自己毕生的心血与汗水换来了桃李满天下的累累硕果,那么他定会将这一生的每一天都视为自己的节日,因为他的每一天都充盈着崇高的奉献,他每一天都分享着自己学生点点滴滴的成长与成功。

从稚嫩童年的牙牙学语到青春年少的意气风发,在求学生涯的岁岁年年中,伴随我们成长的除了父母,应该就是我们的老师和同学,我们的心智在校园开启,我们的理想在校园放飞。在科学的殿堂中,老师是诗人,用梦幻般的语言把理想铺散在学生的心间;老师是哲人,用自己的思想和行动诠释真理;老师是指挥家,用艺术的魔棒使我们的课堂跌荡起伏;老师也是演讲家,他们以三尺讲台为舞台,以学生为观众,阐述自己对人生的理解;他们是良师,是益友,更是严父慈母。

花香漫过的日子

——写给本次演讲比赛

可以说,我们是老师的一个动态的作品。漫漫人生路,我们感受着老师语重心长的叮咛;我们不经意的抬头,发现白发不知何时爬上了他的鬓角;我们总是很在意我们的工作是否让他露出了会心的微笑……

向老师求学的日子,离开老师感念师恩的日子,都是花香漫过的日子。

春华秋实,老师的爱撒播在每一个学生的心间,温暖感怀,日久弥新。在花香漫过的日子,让我们将自己对老师的那份爱与尊敬记录下来。亲爱的老师,希望您看到那一行行温馨的文字,会露出温暖的笑容。
(研究生部 刘会娟)

春 雨 润 物 细 无 声

◎1803组 龙真

教师是一种伟大而神圣的职业。孔丘因材施教,育72贤之盛况,创人才济济于天地。韩愈收招后学,励百万学子,开古文运动之先河,凝才华横溢于苍穹。朱熹兴贤育才,岳麓书院、人才共聚,名振寰宇而历代不绝。

老师是一首歌。小时候的我们会唱:老师窗前有一盆米兰,小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开花,默默地把芳香洒满人心田。中学时候的我们会唱:在校的我爱玩耍,平时您总细观察。顽皮的我不听话,您对我们胜爸妈。长大后,我们把对您的感激融入心底。您是一首歌,我们对您的感激,是绿叶对根的情谊;您是一首歌,我们对您的感激,尽情抒发在教师节的旋律中,那是万物对春雨的敬意。

老师是指南针。是老师将我们带进了知识的殿堂,在朦胧无知的三四岁,教给我们人生正确的方向;在莽撞寡知的十四

五岁,指给我们正确的人生观,价值观;在人生转折的十七八岁,指给我们生活的真谛,激励我们奋发向上。老师,您就像春雨,在无声无息中滋润我们的心田,指引我们向着阳光茁壮成长。在我不知所措时,您告诉我,山重水复疑无路,柳暗花明又一村;在我畏惧困难时,您告诉我,宝剑锋自磨砺出,梅花香自苦寒来;在我得意忘形时,您告诉我,去留无意任随天上云卷云舒,宠辱不惊闲看庭前花开花落;在我灰心丧气时,您告诉我,天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,然后动心忍性、增益其所不能。

老师是人类不可或缺的诗篇。柳宗元说举世不师,故道益离。韩愈说,人非生而知之,孰能无惑?惑而不从师,其为惑也,终不解矣。老师是优美的诗篇。千百年来,赞美之声响彻天际。李商隐说,春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干;列宁说,教师是

太阳底下最光辉的职业;斯大林说,教师是人类灵魂的工程师。

老师是灵魂的工程师,您的教诲如春雨般滋润我们的心田。是您教给我们指点江山,激扬文字的豪迈;教给我们把酒酹滔滔,心潮逐浪高的志向;教给我们已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏的坚韧;教给我们五岭逶迤腾细浪,乌云磅礴走泥丸的气魄。

老师是爱的使者。在我失误时,您用包容教会我自省,教会我宽容;在我犯错时,您的生气,教会我及时反省,勇于面对;在我遇到人生的低谷时,您告诉我,蒿草之下有兰香,您用您的爱治愈我受伤的翅膀。您的恩情,我无以为报,唯有奋力飞翔,把您的爱带到更多、更远的地方。

春雨润物细无声,因为有您,老师,春芽茁壮,夏花绚丽,秋实饱满,冬梅芬芳。今天,再华美的诗篇也无法道尽我们对您的感激之情,真诚地说一声,老师,您辛苦了。

春雨润物细无声,在成长的路上因为有您的教诲和期待,我们迈开的步伐自信而坚定;春雨润物细无声,万物却因春雨而生!

一方水土,养育一方儿女;一种文化,培育一种性格。身处其中,耳濡目染,慢慢沉淀出其独有的特质。一路走来,一路思量,恩师的点滴教诲已经深深烙印在心。往往在不经意间,于生活的细微处,窥见自然流淌的特质,才慢慢懂得“孩子是看着父亲的后脊梁成长”之真谛。

“先做人后做事”是吾师之最根本要求,朴实却蕴含深意,需要时刻体悟。正所谓“经师易得,人师难求”。世间事大多有规律可循,可以有教科书,可以类推,可以举一反三。做人却是没法复制他人,永远没有人能告诉你你应该是怎样。做人不可教,生活的智者却是可以引领人,文化和氛围却是可以塑造人。

曾不止一次地问您:“成功的秘诀在哪里?”您说:“积累创新。”“每天坚持看一篇文献”是当年师祖对您的要求,回国时您看过的文献多达几百公斤。我们终于明白您的背包为什么总是那样沉,因为您需要随时随地看材料;也终于明白为什么您并不比我们年轻人睡得早,却一定比我们起得早;终于明白,敏锐的科研嗅觉需



师 训 如 酒



◎303组 柳丝丝

要深厚的积累,并不是运气;卓尔不群其实没有捷径可走,并不是聪明。只因这奋斗不止的心,我们有了可以仰望的脊背;也因这奋斗不止的心,我们也要做奋斗不止的人。

曾不止一次地问您:“工作的动力在何方?”您说:“知恩图报,朴实却颠簸不破的真理。”“我觉得我的人生在中国”是当年您辞职回国时给领导的回答,“祖国把我送出去的,学成就应该回来”。我们终于明白报效祖国的理由其实可以很朴素,并不需要惊天动地;也终于明白为什么您甘愿放弃海外优厚待遇从零开始,为什么现在的您可以过得安逸却辛苦依旧;终于明白:原来工作的动力可以超越个人得失,并不是做作;人的信念其实可以很简单,并不是高深。只因这感恩的心,我们有缘做您的学生。也因这感恩的心,我们也要

做感恩的人。

曾不止一次地问您:“事半功倍的法门在哪里?”您说:“悟就一个字,需要自己用心去体会。”“睡前想想明天的工作,合理安排睡得香”是您对自己的要求,您告诉我们要“两条腿走路,两只眼睛看世界”。我们终于明白小猫钓鱼时的三心二意不可取,要耐得住寂寞;也终于明白狗熊掰棒子似的蜻蜓点水太冤枉,要及时总结归纳;终于明白:“悟”就是一个“竖心”加一个“吾”,就要需要自己用心去体会。只因这自省的心,我们有了不断提升的动力;也因这自省的心,我们也要做不断自省的人。

曾不止一次地问您:“也不止一次地问您:做事的原则在何方?”您说:“换位思考,脚下的路需愈走愈宽。”“人要有忧患意识,在做得好的时候得想想(下转四版)

春蚕无悔 教师恩情

◎902组 余丽

一根火柴的力量是微不足道的,但它
可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是
普通的,但却可以唤起无数学子渴求知识
的激情。我们的教师就是这样不求自己的
壮丽人生,只求在平凡中让学生们一步步
成长。

古时,韩愈说“师者,所以传道授业解
惑也。”如今,老师不仅是传授道理、教授
学业、解答疑惑,还关心学生生活兼顾发
掘学生才能。老师希望他所培育的花朵经
得起社会的风吹雨打,这样他才能放心。记
得一位老师说过:“虽然我不一定培养出爱
因斯坦或爱迪生,但是我决不能让爱因斯
坦或爱迪生埋没在我这。”这样平淡朴实
的话,透露着老师一颗伟大的心。在我们成
长的道路上,很多时候会充满迷茫和空虚,
黑暗吞噬着小小世界,在人生的十字路口
驻足,这叫做成长。蚕蛹破茧是痛苦的,成
长也要付出代价,这种代价会成为以后人
生阅历的财富。如果不是老师在一旁平衡
着,只有父母的爱,我们也许会恃宠生娇,
如果没有老师的谆谆教诲,只有父母的苦
口婆

心,我们也许会骄纵任性。有人说每一个
生命都是一个奇迹,我们是父母的宝贝,我
们感恩父母,而生命永葆青春是老师不倦
的教诲,我们感恩老师。

一个新生儿开始接触这个世界,从幼
儿园到大学,这走过的青春时光是大多数
人的必经之路,这一路伴随我们的除了父
母亲人外就是老师。他们教给我们读书写
字、各种知识、人生哲理等等,使我们的生
活有了希望,生活从单一色彩变成彩色。
老师具有萤火虫般奉献的精神,用后尾灯
为别人带来光亮。从懵懂无知的幼儿到通
达明理的成人,我们应该感谢可敬的老
师。

教师的爱不同于一般的爱,师爱是严
与爱的结合,是理智的科学的,是积极
主动的爱。这种爱是教育的桥梁,是教育
的推动力,是后进生转变的催化剂;它包
涵了崇高的使命感和责任感。一日为师,
终生为师。教师的爱不仅是出于他们职业
本身的责任和义务,教师们更是把学生看
作是他们自己的儿女,倾注全部的心血。

教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的
希望,肩负着振兴中华的重任。

2008年5月12日,四川汶川地震的
那一刻,发生的感人故事太多太多;地震
那一刻,许多生命都绽放出最后的耀眼光
彩;地震的那一刻,很多老师放弃了转瞬
即逝的逃生机会,用他们的沉着、冷静、机
智,甚至鲜血和生命,维护师尊,铸就师
魂,为不少孩子赢得了生存的希望和机
会,奏响了一曲曲荡气回肠的生命颂歌,
让我们再一次读懂了“师德”二字的博大
与崇高!

不可否认,保护学生是老师的责任和
义务,是无法推卸的职责,但我们也应该
明白,在生命受到威胁的一瞬间,逃生是
人的本能反应,教师也概莫能外。让人感
动的是,在此次汶川大地震中,在众多教
学楼倒塌的一瞬间,一个个平时默默无
闻的老师,没有丝毫的犹豫,没有些许的
闪念,毅然决然地将生的希望留给了学
生。一个个瘦弱的身躯在地震面前毅然强
大地撑起水泥板,将学生保护在怀里。

春蚕默默吐丝,吐出的丝是丈量生命
价值的标尺;河流湍湍流淌,激溅的浪是
克服前方阻力的拼搏。这便是老师无私
的奉献、伟大的师魂!

值此教师节来临之际,我向孜孜不倦
耕耘在教育土地上的老师们道一声:节日
快乐!

曾经我也是一名实习教师,我深深感
受到了教师肩上的那份责任和使命。我不
想用太多华丽的词藻去赞美他们,只想给
大家讲个发生在我家乡的一个故事,一个
真实的故事。

1996年教师节,西安市未央区迎来
了一支省优秀教师报告团,报告团中一位
来自蓝田县的民办教师引起了人们的关
注。蓝田,西安市所属的一个县,昔日的
辋川,在王维笔下,它既有“明月松间照,
清泉石上流”的美景,又有“竹喧归浣女,
莲动下渔舟”的喧闹。但今天,它却是一
个国家级的贫困县。那位民办教师就是
在这个县的一个偏僻的小山村工作了近
30年,由于种种原因一直没有转正,他
的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微
薄的工资,支撑着一个五口人的家庭,
生活极端贫困。他在报告中说:“看着女
儿简朴的衣着,看着老伴瘦弱的身体,
看着孩子们用

铸师魂 颂师德

◎105组 赵迪

完正面用反面的本子,我心里有愧呀!”
然而就是这位愧对家人的民办教师,却
让学生在中考升学率年年全县第一。西
安有些条件好的学校高薪聘请他,他却
拒绝了,还幽默地说:“他们又不能给我
转正。”“咱干的是塑造人类灵魂的大
事,咱的价值,咋能用金钱来衡量呢?”
这句话一直在我脑子里回响。从这句
话中,我读出了这位生活贫困却精神富
有的乡村教师的信念——为自己所热
爱的事业奉献一切!

看着这位老教师饱经沧桑的脸,有
太多的感慨,生活中有太多这样为教
育事业奉献了一生的老师,他们用自己
的一言一行感动着每一个人。但他们
却又是如此沉默、恬静、刚毅。在此
请允许我向所有这些把自己毕生的精
力奉献给教育事业的老师们深深鞠一
躬。

千百年来一直有人歌颂教师。教师是
一个永久的话题,因为他们在教育事业
中演绎了一个又一个动人的故事。最
后谨让我用一首诗来表达对每位老师
的敬意:

不计辛勤一砚贫,
日月风雨苦耕耘。
蚕丝吐尽树桃李,
烛泪成灰铸师魂。
谆谆教诲常萦绕,
莘莘学子终成人。
饮其流者怀其源,
永志不忘报师恩。



翻开日历,又是一年九月天
万物蓬勃于春,长成于秋
所以九月,注定是个神奇的月份

九月里,我们在座的每一位也都曾经
历过许多难以忘怀的时刻:

将思绪拉远,我们仿佛正拉着父母的
手第一次走进校门,仿佛正带着青春和梦
想饶有兴味地打量着我们的校园;

将思绪拉近,昨日的我们还在综合管
理处老师的帮助下办理入所手续,还在聆
听老师们为我们新生安排的讲座和报告

这些时刻啊,都被保存到我们的
画卷上,同时记录的,还有那份惶恐、那份
兴奋,那份陌生与胆怯,那份期许与渴望

我们渴望飞翔、追逐梦想的心愿,就
这样在老师殷殷期望的眼神下升腾、成长

在飞翔的路上啊,我们也会迷路,也
会彷徨,但老师温暖的注视,却穿透了秋
天的萧瑟,指向生命的光明,让我们穿透
云雾,振翅高翔

仍记得,去年这个时候,我曾经在一
节课后听一位同学讲起著名理论物理学
家阮图南先生的故事,他不仅可将所有公
式如行云流水般在黑板上一一推导,还会
在课堂上笑眯眯地和迟到的同学说“早上
不睡懒觉,来听我讲物理挺好”

然而,他却在2007年被检查出患了
血癌,重病之中的他据说还曾独自一人跑
到无人的教室,把自己要讲的课都录了
下来,以供学生日后参考。不幸的是,他于
零七年四月便永远离开了我们,只留下
了他永远的缅怀与思念

这样的老师还有很多很多,他们慈

(上接二版)3至5年之后可以做什么”是
您的一贯的指导思想。我们终于明白为
什么您的布局总比别人早,并不是跟风;
也终于明白为什么我们总在大家都意识
到的时候已经牢牢占得先机,并不是偶
然。终于明白:心中要有一个大大的世界,
要懂得换位思考,脚下的路一定要越走
越宽。只因这宽广的心,我们有了成就
事业的根基;也因这宽广的心,我们
也要做心胸宽广的人。

感谢您把经历与我们分享,正是在这



祥、和蔼、豁达、洒脱,无论遇到什么困难,
都能超然处之,面带微笑,却把科学和教
育,当作终身的职务,终身的爱好。一生都
在实验室里解读科学的奥秘,一生都在向
学生们传播梦想与希望

难忘怀,在化物所初见韩秀文老师,
矍铄的目光透着奕奕神采,红润的面颊映
出满腔热情,她带领我们参观实验室,为
我们讲解科研问题,为我们忙这忙那,关
心我们的生活起居

我们只知道她是位慈祥可亲的老师,
只知道她是核磁领域中卓有成就的女杰,
是孜孜不倦的科学斗士,却不知年已七旬
的她,在为我们操劳的同时,还要日日忍
受那积劳成疾的腰痛

师兄告诉我,他曾在办公室门口看见
韩老师疼痛难忍的泪水和汗水顺着脸颊
同时滚落,洒落在面前的书桌上。那滚动
的光芒,瞬间将他的双眼刺疼,可韩老师
啊,我们尊敬的师长,却送给他一个坚强
的微笑

她常常一坐几个小时,为我们核查发
表文章的原始数据,为我们逐字逐句修改
博士论文,为我们的报告答辩预讲把关。
我们的成长离不开她的帮助,我们的进步
却催老了她的年华

一次又一次的聆听中,我们的脊梁渐
渐挺拔;谢谢您把心得与我们分享,正
是在这一次又一次的倾听中,我们的
心慢慢有了共鸣。

今后,不管我们走得有多苦多累,我
们都知道您会站在不远处,怀着希冀
守望;今后,不管我们飞得多高多远,
我们都不能忘记,您那抚育和庇护我
们的翅膀。

饮其流者怀其源,学其成时念吾
师。师训如酒,久酿醇香。

还记得,一位家在远方的师兄突然患
病,韩老师亲自送他到医院并和医生商讨
最好的治疗方案。治愈的师兄由衷地对您
说道,“韩老师,我妈妈做不到的,您都
为我做到了”

就是这一个个让人温暖的故事,就是
这一份份令人动容的真情,唤醒了我们心
中深深的感动,激励着我们奋发前行

现在,韩老师外出治病了,每每路过
她的办公室,看到那扇紧闭的门,心头便
会涌起一份思念,一份祝福,只愿韩老师
早日康复,早日回到我们中间,因为我
们知道,在科研的最前沿,她依然有无尽
的探求;在育人的岗位上,她依然要永远
地坚守

相信每一位同学在这人生路上,遇到
的像韩老师这样的好老师还有很多很多。
有时我们迷茫,有时我们彷徨,然而老师
却用他们温暖的双手,永远为我们指引着
前进的方向

就让我们在这个九月,为老师们把赞
歌唱响,我们只想让所有的老师们知道:

老师您曾讲述给我们的知识啊,宛若
九月盛开的繁花,每一丝纹路都是大自
然的文字,思辩、诗意而理性

老师您曾讲述给我们的人生哲理啊,
宛若九月里静默的绿树,每一片叶子随
风而起的低鸣,都是箴言般的思考

老师您曾在我们迷茫时给予我们的
帮助啊,宛若九月里神奇的阳光,使每
一个生命都有了更为强大的重心和自由
伸张的力量

老师您曾在我们心中播撒的梦想
的种子啊,宛若九月的风,虽然会有断
续的,但每一次到来都是收获的讯息

老师您在我们心中,就像是九月的天
空,澄澈宁静,与我们静静相伴,为我
们默默守望

老师您为我们付出的真情啊,将紧
紧地跟随着我们人生的天空和大地,一
生相随,永世不忘

