



安全发展 国泰民安

中科院召开2006年安全工作会议 我所安全保卫保密工作受表彰



所长助理、综合管理处处长岳建平(前排左一)代表我所上台领奖。

5月27日,中国科学院2006年度安全工作会议在成都召开。院办公厅主任蒋协助出席会议并讲话,各分院、研究院、研究所主管领导、安全部门负责人共70余人参加了会议。会议由办公厅主任助理吴立光主持。

院安保办副主任郁前对全院2005年安全工作和安全研究会工作进行了总结,通报了全院案件事故发生情况,对2006年安全工作进行了部署,并对《院安全管理工作标准考核表》进行了说明。

与会人员围绕贯彻落实院工作会议精神,为知识创新工程三期保驾护航这一主题进行了交流、讨论,会议对2002-2005年院安全保卫保密工作先进单位和个人进行了表彰,并评选出了安全研究会优秀交流文章。

蒋协助主任在讲话中代表院领

导向全院安全工作战线的同志致以亲切的慰问和衷心的感谢。他指出,做好贯标工作,推进管理现代化,首先要加深学习、理解。其次是要总结经验教训,安全研究会就要就一些前瞻性问题进行深入的研讨,要提出一些有深度、可供我们以后工作借鉴、对工作有指导意义的意见和建议。蒋协助主任强调,我们要以高度的政治责任感来思考安全保卫保密工作;要以严肃、认真的态度来统筹部署、精心安排好今年的工作;以开拓创新的方法来落实今年的工作。

所长助理、综合管理处处长岳建平代表我所参加了会议,并领取了2002年-2005年度中国科学院安全保卫保密先进单位牌匾。(段锦霞)

在主题为“安全发展,国泰民安”的第五个全国安全生产活动月中,我们编辑了本期《安全文化专刊》,向大家宣传安全法规、安全知识等,旨在提高大家的安全意识,保证我所科研工作的安全进行。

回顾我所的安全工作特别是知识创新工作以来,历届所班子高度重视安全工作,认真贯彻落

致读者

实国家有关安全生产的方针和政策,不断加大安全工作的力度,全所安全形势总体比较稳定。但近几年出现的一些事故和事故苗头也说明我所的安全形势不容乐观,一些问题还没有得到彻底解决,因此要警钟常鸣,长抓不懈,始终坚持“安全第一,预防为主,综合治理”的方针,关口前移,重心下移,超前工作,治理隐患,防范事故。

安全科研,重在责任,不仅是职能部门的责任,也是全体员工的责任。虽然我所已与各题目组层层签订了安全目标管理责任状,但健全的规章制度要靠员工自觉遵守和实践,良好安全的工作环境要靠大家去维护。按照国内外安全专家研究表明,事故是有规律可循的,也是可以预防的。要防止发生重大伤害事故,必须从防止无伤害事件做起,也就是查找危险有害因素,整改事故隐患,关闭各种不安全(下转四版)



解读《中国科学院安全管理工作考核标准》

随着中国科学院三期创新的正式启动,实现“一流的成果、一流的效益、一流的管理、一流的人才”的既定目标已成为全院各个研究所未来发展的方向。安全管理作为“一流的管理”的范畴之一,是研究所职能管理的一个重要组成部分,更具有紧迫性和实际性。为此中国科学院近日颁布了《中国科学院安全管理工作考核标准》(以下简称考核标准),为了使全院员工对《考核标准》有所了解并在实际工作中得到体现,借此《安全文化专刊》解读一下《考核标准》。

中科院安全管理《考核标准》由组织机构、责任体系建设、制度体系建设、预案体系建设、防范体系建设、综合考核、指标控制、奖励和一票否决九项内容构成,共105条,内

容涉及国家安全、科研安全、消防安全、保密安全、网络安全、安全保卫、内部稳定和交通安全等方方面面。考核以文件、台账、问卷、座谈和现场检查等形式进行,实行现场打分,考评结果年终将纳入中科院综合评价体系。

中科院安全《考核标准》结合全院安全工作的实际情况,内容涉及广泛,责任主题和目标明确,具有可操作性。落实了党中央、国务院关于安全工作的一系列方针和政策,特别是党中央最近提出把安全摆在与资源、环境同等重要的战略位置上,提出“坚持节约发展、清洁发展、安全发展、实现可持续发展”。以人为本首先要以人的生命为本,科学发展首先要以保证安全发展,和谐社会首先要关爱生命,这些正在成为

全党和全社会的共识。回顾我所的安全工作,既有成绩,也有让人焦虑不安的地方,安全形势发展不容乐观。工作人员的安全意识、工作环境、实验条件和接触危险化学品的特性等方面都要求我们应该对全所的安全工作保持清醒的认识,对照《考核标准》感到我所安全方面还有很多不足,一是实验条件有待进一步改善和提高;二是还需要资金投入,在隐患整改方面下功夫;三是需要进一步提高人的安全意识和规范行为。因此全所各级安全保卫责任人应该对院《考核标准》引起高度的重视,结合实际落实考核内容的各项指标,全所职工更要积极参与到落实各项《考核标准》的实践活动中,从自己做起,从身边的事情做起,努力保证全所各项工作的安全。(岳建平)

从两起井喷事故看安全预案的重要性

——介绍题目组实验工作安全预案(措施)的编写

2006年3月25日,中石油重庆开县高桥镇罗家2号井发生天然气泄漏事故,泄漏的天然气从河底及附近山体缝隙冒出,近万民众被疏散,事件并未造成人员伤亡。该井和2003年发生“12.23”特大“井喷”事故的罗家16号井处在同一井场,在2003年12月23日的那场灾难中,导致243人因硫化氢中毒而死亡。同样的地点、同样的事故,其后果截然不同,究其原因,是应急预案在2006年的井喷事故中起到了关键性的作用。

危机管理四大要素

信息——危机事件通常都具有突发性特征,来势凶猛,整个事件的

发展变化迅速,有时甚至无章可循或无先例参考,而且由于信息不畅、不全面、不及时,其发展与后果往往带有不确定性。所以危机事件发生时,保证信息及时通畅,就可以减少人员伤亡和经济损失。

2003年“12.23”特大“井喷”事故发生时,正值冬夜,老百姓通常都睡得比较早,有的村民可能没有听到晚上的动静;有的听到动静时已有中毒迹象,全身动弹不得;有的还不知道怎么一回事,就在一瞬间被强烈刺激的毒气夺取了无辜的生命。2003年的特大“井喷”事故导致大批人员中毒死亡,而且距离井口越近的村庄死亡人数越多,就是因为信息不畅,群众获知信息不及时造成的。2003年井喷事故之后,开

县大力改善受灾区域的通讯、交通等基础设施条件,在今年井漏事故中发挥了重要作用。今年3月25日8时,高桥镇政府接到井场天然气泄漏的通知后,立即通知周围群众转移。正是信息及时通畅,群众在第一时间得到通知,才使得这次事故没有造成人员伤亡。

预案——2006年1月8日,国务院发布了《国家突发公共事件总体应急预案》。在危机处理的时候,政府有组织优势、信息优势、强制优势,所以在危机管理中,政府需要发挥核心作用。

在对2003年“12.23”特大“井喷”事故的调查中,当地中石油公司人员在讲述事故气井抢险的过程中,“预案”两个字从来(下转三版)



从两起井喷事故看安全预案的重要性

——介绍题目组实验工作安全预案(措施)的编写

(上接二版)没有出现过。而2006年3月25日上午,重庆开县政府获知井喷消息后,迅速启动应急预案,疏散民众1万余人。各级主要负责人以及钻井、打捞、泥浆、灭火等方面的五六十位专家赶到现场进行压井技术方案的论证,这一切努力有效遏止了事态的扩大。

反应——危机管理的快速反应机制要求,一旦发生危机,时间因素极为关键,对于政府的危机管理和决策者来说,最重要的就是果断采取措施,动用各种所需的社会资源,迅速控制危机局势,尽快恢复社会秩序。

2003年的“12.23”井喷时间是晚上9时55分,但开县县政府接到钻井队的报告已是晚上11时25分,中间间隔了1个半小时。钻井队在事故发生的第一时间里,也没有通知距离仅仅不到1公里的高桥镇镇政府,直到晚上11点多钟钻井队才派人来告诉他们。2006年3月25日事故发生后,7时左右,重庆开县政府迅速将井口附近方圆1公里内7千多名群众转移到安全地带,疏散到了邻近的乡镇。1公里之外的部分群众也自发进行了撤离,没有发生人员中毒死亡情况。

协调——危机管理研究表明,中国目前危机处理系统中的最大问题是部门协调问题。其中既包括横向部门的协调问题,也包括纵向部门间的协调问题。只有完善协调机制,才能把危机事件对公共利益的损害程度降低到最小,从根本上改革和完善我国现有的公共治理结构。

2006年的“3.25”井喷事故发生后,开县政府组织80辆大型客车疏散转移群众,疏散到县城的群众被集中安置在5个安置点,每个安置点都设立了食宿、医疗、安保小组,确保群众在吃、住、医、安全等方面

得到保障。这次不仅详细通知了事故核心区、危险区和安全区的范围。有关部门同时对其它安全工作进行了全方位部署。

制定安全预案,在事故发生时进行应急救援,是有效预防、及时控制和消除突发性事故的危害,最大限度地减少事故造成损失的重要措施,也是安全管理活动中的一项重要内容。上述事故给我们启示了预警教育与防范机制在突发事件面前的重要性。

就管理权限来看安全预案可分为国家层面、省市层面、企业层面和班组层面。结合我所科研工作情况来看,题目组实验工作安全预案(措施)是我们的重点。下面介绍编写《题目组实验工作安全预案(措施)》的相关内容:

一、制定预案的方针与原则

遵守“安全第一、预防为主”的安全生产方针,对突发安全事故遵循“保护人员安全优先,防止和控制事故蔓延、保护环境为主;统一指挥、分级负责、区域为主、单位自救与社会救援相结合”的原则。

二、危险分析

对具有一定的火灾、爆炸、腐蚀、中毒、泄漏和触电等危险有害因素进行识别、风险评价和预防控制,避免造成人员伤亡、财产损失和污染环境事故。通过对危险有害因素

分析,明确制定预案的重要性和紧迫性。《题目组实验工作安全预案(措施)》的制定要具有真实性和可操作性,根据实际情况启动《大连化物所防止重大事故应急预案》。

三、预案的内容

- 1、责任部门、责任人、防范介质(危险有害因素)、灾害影响;
- 2、介质的外观与形状、危险特征、处理方法;
- 3、健康危害、国家标准最高允许浓度;
- 4、储运注意事项;
- 5、灭火方法与灭火剂;
- 6、实验过程(流程);
- 7、防护(防毒面具)用品情况(包括品种、数量、存放位置、保管人等);
- 8、事故报告人及相关部门联系电话号码(包括所安全、后勤职能部门、火警119、大连市化学品事故应急救援中心等);
- 9、具体岗位控制分工(包括通风、阀门、电气、灭火、堵漏等)。

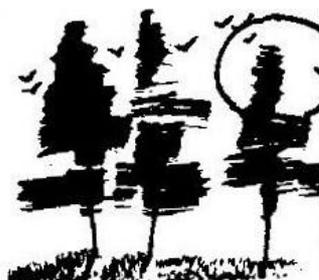
四、工作要求

(1)使用、保管和运输易燃、易爆、有毒和易泄漏化学危险品的人员必须掌握其危险特征和防护方法,制定安全操作规程,按规定使用、存放最小量,并熟练掌握灭火方法和控制泄漏措施,熟练使用防护器具和用具。

(2)出现事故时,当事人和组长及组员是抢救事故现场的“第一责任人”,在确保自身安全的情况下,应果断采取相应的方法进行灭火处置和泄漏控制。

(3)在积极抢救的同时,应及时报告单位安全主管部门,重大情况应及时向火警119求助,报告时应说明单位、地点、火灾(泄漏)程度并派人在约定地点等候救护人员和车辆。

(刘宝海)





实验室安全工作基本要求

为落实《中国科学院安全管理考核标准》和我所安全规章制度,保证科研工作安全顺利,根据日常安全检查发现的问题和整改落实情况,现提出我所实验室安全基本要求,以便于大家在今后的工作中得到启发和应用。

1、要有相关的安全体系和重点部位(岗位)或实验室(房间)的安全防火责任人;

2、各实验室要在所现有安全制度的基础上,制定相应的岗位操作规程并认真落实;

3、各种科研仪器(装备)和试验装置摆放有序,表面无灰尘;

4、受控设备(含吊车、压力容器、射线装置和含放射源仪器、防爆电冰箱等)应有专人操作和醒目的安全标识,并进行随时和定期的安全检查;

5、实验室每位工作人员对所用的各类化学药品、有机溶剂的危险特征有充分的认识和具有紧急情况下的应急处理能力。掌握现用的品种、数量并有明显的品名标识,严格按照规定的限量存放。及时清理实验产生的危险废弃物并有明显的标识送到指定的废弃物库中存放;

放;

6、实验室每位工作人员对所用的各类气瓶的危险特征有充分的了解并具有紧急情况下的应急处理能力。掌握现用气瓶的品种、数量并有明显的品名标识,易燃易爆和有毒气瓶严格按照规定的要求存放。室外高压气体要经减压入户并要有气体标识,各种气体管线布局应该整齐有序,室内外存放的气体要固定牢靠;

7、各类设备用电接线应有专业电工操作,电线布局应合理规范,工作人员应熟知电源开关位置和紧急情况下的应急处理办法;

8、具有良好的通风和必要的报警设施;

9、实验项目结束或学生毕业时,应及时清理各类药品、有机溶剂,及时清退各类气瓶和其它物品;

10、了解实验室周围的其它实验室情况,熟悉实验室周围的安全标识、消防安全设施、安全通道和安全出口等。

(王江)

进入夏季高温期,提醒全所员工注意夏季用电安全问题,尤其是在雷雨多发的时期。

夏季

首先,要考虑供电线路的负载承受能力,不要过负荷运行。其次,还要考虑一个插座允许插接几件电器,如果所有电器的最大功率之和不超过插座的功率,一般是不会出问题的。如同时使用空调、电饭锅、电饭煲、电热水器等大功率电器时,应先算一算这些电器功率的总和。当功率总和超过了插座的限定功率时,插座就会因电流太大而发热烧坏,这时应减少同时使用的电器数量,使功率总和保持在插座允许的范围之内。另外,刀闸开关控制的回路,必须使用相应标准的保险丝,不得用其他金属丝替代,否则容易造成火灾,毁坏电器。此外,还要注意电风扇调速器、照明灯具开关应接在火线上。如因电器着火引起火灾,必须先切断电源,然后再进行救火,以免触电伤人。

用电

电源使用要注意

安全。带金属外壳的电器应使用三脚电源插头。有些家电出现故障或受潮时外壳可能漏电。

一旦外壳带电,用两脚电源插座,电器设备外壳没有接地保护,人体接触后就有可能触电。

触电发生后怎么办?一旦触电事故发生,应迅速断开电源,野外无法找到电闸时,可用干燥绝缘木棒、竹竿挑开电线,要及时检查触电者的呼吸、心跳情况,就地抢救,及时进行人工呼吸和胸外心脏按摩,立即请医生抢救,或在不中断抢救的前提下,送往医院急救。

夏季人们容易出汗,人体电阻也相应降低,防触电安全系数相对减弱,所以在接触用电设备时,更要注意安全,以避免发生触电事故。如发现异常的响声、气味、冒烟、火光等,要立即断开电源,并及时通知相关部门。

(杨学成)

安全

(上接一版)因素。由此建立起“安全是相对的,危险是永存的,事故是可以预防的”科学安全观。这些观念的建立,就是坚持了“以人为本”原则,必须全体员工参与,需要全体职工将安全意识提高到一个自觉的层面,不断地用良好的安全氛围和安全文化对员工进行潜移默化地持续教育,才能使安全管理真正实现监管到位,走上制度化、规范化的轨道。